**«Волшебница вода»**

**Цель:** Формирование у детей культурно-гигиенических навыков необходимых в жизни, удовлетворение повседневных личных потребностей.

**Задачи:**

-Усвоение элементарных знаний о **навыках** здорового образа жизни.

- Активизация в речи детей слов, обозначающих предметы гигиены, их качества и действия с ними.

- Закрепление понимания необходимости выполнения **культурно** – гигиенических правил, постоянное их соблюдение.

-Уточнить знания о свойствах воды

- Воспитывать потребность мыть руки перед едой, после посещения туалета, игр с песком; умываться утром и вечером. Соблюдать алгоритм процесса умывания.

**Ход:**

На столе стоит красивая коробочка.

- Ребята, посмотрите, какая у меня чудесна коробочка. А коробочка тяжёлая, там что-то есть. Давайте посмотрим? *(мыло, полотенце, губка, расчески).*

*-* Что это? (мыло). А зачем мыло нужно? (Ответы детей: мыть руки, чтобы они были чистые)

А это что? (губка). А зачем нужна губка? *(Ответы детей: мыть спинку, животик, ножки, ручки)*.

А это что? (полотенце). Для чего полотенце нужно? *(ответ детей: вытираться)*.

А это что? (расчёска). А расческой что можно делать? (расчёсывать волосы). А зачем волосы расчёсывать надо? (чтобы быть красивыми).

Слышится стук в дверь.
Воспитатель: Дети, послушайте, кто – то к нам стучится? Воспитатель вносит куклу.

**В группе появляется грязная кукла Маша.**
**Воспитатель:** Кто это?

Дети: Кукла.
Воспитатель: А как тебя зовут?
Кукла: Маша.
Воспитатель: Здравствуй, Маша. Дети, поздоровайтесь с Машей.
Воспитатель: Ой! Ребята, посмотрите на нашу куклу, что же у нее случилось?
(у неё грязные руки)

Воспитатель: Маша, говорит, что она гуляла и замарала ручки.

Воспитатель: «Ах, ты, Машенька чумазая!
Ах, как ручки ты измазала!
Грязные ладошки -
У нашей крошки!»
Покажите, Маше, какие у вас чистые руки.
Дети показывают Маше свои чистые руки.
Воспитатель: А как же Маше нам помочь, чтобы у неё тоже руки были чистыми? (помыть). Поможем Маше? Помоем ей руки?

Воспитатель: Ребята, а что нам для этого надо?

Дети: Вода, мыло, тазик, полотенце.

Воспитатель: Кто хочет показать кукле, как надо мыть руки?

*(выходит ребёнок и показывает, как правильно надо мыть руки)*.

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть ещё вот такое мыло. Какое оно? (жидкое). Сёма, намочи кукле руки водой , возьми мыло. сделаем кукле «мыльные перчатки, а теперь смой пену водой. Вот руки у куклы стали чистыми. А теперь Сёма, вытри ручки у куклы полотенцем!

Воспитатель: Ну, вот кукла наша стала чистая и опрятная. Посиди теперь вот здесь. А мы на тебя полюбуемся.

А теперь давайте покажем Маше как мы умеем мыть ручки.

Проговариваем слова потешки *«Водичка, водичка.»* *(имитация действий)*.

Водичка, водичка! (подставить ладони *«под струю воды»*)

Умой мое личико, (*«помыть водой»* лицо)

Чтобы глазки блестели, *(потереть глаза кулачком)*

Чтобы щечки горели, *(слегка потереть щечки ладонями)*

Чтоб смеялся роток, *(улыбнуться)*

Чтоб кусался зубок. (сомкнуть губы: *«ам»*)

ВЫВОД У нас теперь ручки тоже стали, какими? А зачем мы руки моем? (чистым, чтобы не болеть). А чем ручки надо мыть? (мылом с водой). А мы с вами узнали мыло каким бывает? (твёрдым, жидким, ароматным). А глазки можно мылом мыть? (нет). А почему? (глазки будут щипать).

Воспитатель: Ребята, а сейчас Маша хотела бы с вами поиграть. Посмотрите, на столе стоит таз. Давайте подойдем и посмотрим, что там. Что вы видите? (таз с водой, мыло). Сейчас мы с вами проведём опыт.

**Эксперимент с водой игра «Сделаем пену»**

Воспитатель: Давайте накапаем жидкое мыло в таз с водой. Маша помоги мне.

А теперь нам нужно взбить воду (руками), постепенно начинает появляется пена, всё больше и больше. Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть.

Хлоп, хлоп ручками

Полон пены таз!

Ты не трогай Маша

Мыльной ручкой глаз.

А теперь пойдёмте с вами вытрем наши ручки и сядем на стульчики.

**Вывод:** Что мы сейчас делали? (опыт). Чем? (с водой и мылом). Как? (накапали жидкое мыло в воду). И что у нас получилось? (пена).

Воспитатель: Ребята, посмотрите а у меня ещё что-то есть (показываю мыльные пузыри). Что это? (мыльные пузыри). А они тоже сделаны из мыла. Давайте, вместе с Катей попускаем пузыри.